

عنوان مقاله:

محیط کاری: حلقه مفقوده در اثربخشی آموزشهای سازمانی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سارا محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه فردوسی مشهد

مرتضی کرمی - دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

محمود سعیدی رضوانی - دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

انتقال یادگیری، مبحث بسیار مهمی در اثربخشی آموزشهای سازمانی محسوب میشود. بطوریکهدرک عمیق عوامل موثر بر انتقال یادگیری برای سازمانها بسیار ارزشمند میباشد. علیرغم سرمایه-گذاریهای فراوان در آموزش، نتایج ناامید کننده بوده است. یکی از مهمترین عوامل تاثیرگذار برانتقال یادگیری، محیط کار میباشد که البته در پژوهشهای انجام شده در حوزه انتقال آموزش اینمهم بخصوص در کشور مورد غفلت واقع شده است و کمتر به آن توجه شده است. لذا در این پژوهشسعی شده است تا با روش کتابخانه ای و بررسی ادبیات مربوط به ویژگیهای محیط کاری، این عوامل بصورت نظری مورد بررسی قرار گیرد. شناسایی و بررسی این عوامل ضمن اینکه میتواند اطمینان از اثربخشی انتقال را تسهیل بخشد؛ باعث میشود تا متخصصین در حوزه ارزشیابی اثربخشی برنامه هایآموزشی به عوامل غیر آموزشی نظیر محیط کاری که تاثیر زیادی بر انگیزش کارکنان در انتقال دانشو مهارتهای یادگرفته شده به محل کار دارد توجه نمایند

کلمات کلیدی:

اثربخشی آموزش، انتقال یادگیری، محیط کاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498219>

