

عنوان مقاله:

تحلیل الزامات بهبود کیفیت آموزش عالی از دیدگاه دانشجویان (مورد مطالعه: دانشگاه فرهنگیان، پردیس سمنان)

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهدی محمودی
فاطمه اسماعیل نژاد
سیده زهرا میرتقیان

خلاصه مقاله:

نظام آموزش عالی به عنوان نظامی پویا، دارای دو بعد کمی و کیفی است که توسعه ی پایدار آن مستلزم رشد موزون و متناسب هر دو بعد کمی و کیفی به موازات یکدیگر است. دانشگاه فرهنگیان، از جمله دانشگاه های نوظهور در کشور است که به سرعت در حال گسترش کمی است و ضروریست که به تناسب این رشد کمی به ارتقاء ابعاد کیفی آن نیز توجه شود. پژوهش حاضر با هدف تحلیل الزامات بهبود کیفیت آموزش در این دانشگاه انجام گرفته است. روش: پژوهشی توصیفی-تحلیلی، به روش پیمایشی، با جامعه آماری 350 دانشجوی دوره کارشناسی دانشگاه فرهنگیان در پردیس شهید رجایی سمنان و با نمونه 186 نفر انجام شد. ابزار پژوهش پرسشنامه ای محقق ساخته با ضریب پایایی 0/92 بود که روایی آن نیز با روش قضاوتی تامین شد. یافته ها: نتایج پژوهش دلالت بر وجود چهار گروه الزامات بهبود کیفیت آموزش، به ترتیب شامل الزامات مربوط به اعضای علمی، الزامات مربوط به دانشجو، الزامات مربوط به محتوای آموزشی و الزامات مربوط به ساختار دارد. در این میان، مهم ترین الزامات بهبود کیفیت آموزش از دیدگاه دانشجویان، به ترتیب «تناسب بین روش تدریس با موضوعات درس و مفاهیم اصلی»، «علاقمندی دانشجو به رشته تحصیلی خود»، «تجهیزات و امکانات کتابخانه ای در محل تحصیل» و «تشویق دانشجویان در فرایند تدریس به یادگیری عمیق و پایدار» شناسایی شده است. نتیجه گیری: تلاش برای بهبود کیفیت آموزش از طریق توجه به الزامات فوق، می تواند مانع از هدر رفتن سرمایه های انسانی، منابع مادی و مالی موجود و توسعه یکپارچه نظام آموزش عالی در دو بعد کمی و کیفی گردد

کلمات کلیدی:

آموزش، کیفیت، الزامات، آموزش عالی، دانشگاه فرهنگیان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498237>

