

عنوان مقاله:

رابطه کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات و سرمایه هایروانشناختی با کیفیت یادگیری ریاضی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

احمد رستگار - استاد یارگروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

سلیمان داشاب - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، دانشگاه پیام نور شهر ری

خلاصه مقاله:

امروزه نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یادگیری و یاددهی، به ویژه خلق محیط های تعاملی و سازنده اهمیت بسیاری یافته است. سرمایه روانشناختی مفهوم جدیدی است که امروزه کاربردهای وسیعی در علوم انسانی پیدا کرده است. نظریه پردازان و محققان بیان می کنند که این نوع سرمایه نسبت به سرمایه های انسانی و اجتماعی ارزش بالاتری دارد و این دو را نیز دو برمیگیرد. همچنین سرمایه روانشناختی به دلیل قابلیت توسعه و آموزش آن یک استراتژی مهم در زمینه توسعه منابع انسانی و توانمند سازی آنها محسوب می شود. هدف پژوهش حاضر بررسی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یادگیری و یاددهی با سرمایه های روانشناختی در کیفیت یادگیری درس ریاضی در بین دانش آموزان راهنمایی شهرستان بهمئی می باشد. بدین منظور به 236 نفر از دانش آموزان راهنمایی پرسش نامه داده شد که با استفاده از نمونه گیری مورد بررسی قرار گرفت. پس از جمع اوری پرسشنامه ها و کدگذاری پاسخ های پاسخگویان، با استفاده از برنامه کامپیوتری SPSS داده های تحقیق مورد پردازش قرار گرفته است نتایج حاصل از این پژوهش نشان می دهد، کاربرد فن آوری اطلاعات و ارتباطات در مهارت و استدلال دانش آموزان نسبت به درس ریاضی موثر است و فن آوری اطلاعات و ارتباطات جنبه های نهفته اشکال ریاضی را آشکار می کند و دانش آموزان را به سمت کاربرد صحیح احکام ریاضی و بالا بردن روحیه ارتباط و درک مفاهیم و کیفیت یادگیری هدایت می کند

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، یادگیری یاددهی، سرمایه روانشناختی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498249>

