

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین انگیزه پیشرفت و خودپنداره با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دوره راهنمایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فهیمه حساری

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین انگیزه پیشرفت و خود پنداره با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر سال سوم راهنمایی بود. جامعه آماری این پژوهش 2765 نفر بود. که تعداد 120 نفر به عنوان نمونه آماری و به شیوه نمونه گیری چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزارهای این پژوهش شامل پرسش نامه انگیزه هرمنس و پرسشنامه خودپنداره راجرز است. روش تحقیق، پژوهش از نوع همبستگی - توصیفی بود و برای آزمون فرضیه ها از ضریب همبستگی اسپیرمن استفاده شد. ضریب پایایی به دست آمده با این روش نیز حدود 82% بدست آمد. برای پرسشنامه خود پنداره راجرز نیز با استفاده از روش دونیمه کردن و ضریب همبستگی حاصل از نمرات هر دونیمه استفاده شده است. همبستگی بین نمره های سوال های فرد و سوال های زوج بر اساس همبستگی کشتاوری پیرسون محاسبه شد. ضریب همبستگی برابر 67% است. پس با استفاده از روش اسپیرمن، ضریب اعتبار کل از مون محاسبه شده ضریب همبستگی محاسبه شده برابر با 80% است که در سطح الفای 001/0. معنی دار است. روایی از مون با توجه به استاندارد بودن پرسشنامه و ابزرز مورد تایید میباشد. نتایج نشان داد که در دانش آموزان رابطه معنا دار و مثبتی بین انگیزه پیشرفت با پیشرفت تحصیلی و خود پنداره وجود دارد. به طوریکه هر قدر فرد از انگیزه پیشرفت بالاتر و نیز از خود پنداره بهتری برخوردار باشد موفقیت تحصیلی بیشتری کسب خواهد نمود.

کلمات کلیدی:

انگیزه پیشرفت، خودپنداره، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498269>

