

## عنوان مقاله:

ارزیابی تطبیقی دانشگاه فرهنگیان فارس بر مبنای ویژگیهای سازمانهای یادگیرنده

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

محمد جاودانی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان - مرکز سلمان فارسی

مرضیه خوشنود - دانشجوی دوره کارشناسی مرکز آموزش عالی سلمان فارسی

فهیمه صفری - دانشجوی دوره کارشناسی مرکز آموزش عالی سلمان فارسی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، ارزیابی تطبیقی دانشگاه فرهنگیان فارس بر مبنای ویژگی های سازمان های یادگیرنده با استفاده از مدل ویک و لئون بود. روش پژوهش، توصیفی به شیوه پیمایشی و جامعه آماری، 125 نفر اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه فرهنگیان فارس بود. به روش تصادفی در دسترس تعداد 95 نفر انتخاب شدند. ابزار پژوهش، مقیاس محقق ساخته بود کهروایی آن از نظر متخصصین و پایایی آن با آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت. این مقیاس 32 گویه دارد که ابعاد پنجگانه سازمانهای یادگیرنده با توجه به مدل ویک و لئون شامل رهبری بصیر، برنامه، اطلاعات، نوآوری و اجرا را میسنجد. نتایج آزمون تی تک نمونه ای نشان داد که وضع موجود دانشگاه فرهنگیان فارس در ابعاد پنجگانه مذکور با وضع مطلوب تفاوت معنا دار دارد. به علاوه، رهبری با میانگین 3/04 بیشترین توجه و برنامه با میانگین 2/31 کم ترین توجه را به خود اختصاص داده و نوآوری، اجرا و اطلاعات به ترتیب در مراتب بعدی قرار گرفت

## کلمات کلیدی:

ارزیابی تطبیقی، دانشگاه فرهنگیان، سازمان یادگیرنده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498282>

