

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین راهبردهای فراشناختی با اضطراب امتحان و انگیزش پیشرفت دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

جواد اسدالهی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده، گروه روان شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه فردوسی مشهد، ایران

طیبه آستانه پرست - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی، پردیس علوم و تحقیقات خراسان رضوی، دانشگاه آزاد اسلامی، نیشابور، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین راهبردهای فراشناختی با اضطراب امتحان و انگیزش پیشرفت دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد انجام شد. جامعه آماری در پژوهش حاضر دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد به تعداد 610 نفر در سال 1394 می باشد. روش نمونه گیری دردسترس می باشد. که این نمونه گیری به صورت پرسشنامه از دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد گرفته شده است. که طی آمار بدست آمده از دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد تعداد 234 نفر را براساس جدول کرسی مورگان به عنوان نمونه انتخاب کرده ایم. به منظور جمع آوری اطلاعات موردنیاز پژوهش، پرسشنامه های راهبردهای فراشناختی، اضطراب امتحان، انگیزش پیشرفت استفاده شده است. جهت تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده در این تحقیق از روش های آمار توصیفی فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد؛ و از تحلیل کوواریانس استفاده خواهد شد. جهت انجام تجزیه و تحلیل های آماری از نرم افزار SPSS استفاده شده است. نتایج این پژوهش نشان داد راهبردهای فراشناختی قادر است اضطراب امتحان و انگیزش پیشرفت را در دانشجویان پیش بینی کند

کلمات کلیدی:

راهبردهای فراشناختی، اضطراب امتحان، انگیزش پیشرفت، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498338>

