

عنوان مقاله:

آموزش خودنظارتی بر درگیری تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوره دوم شهرستان بافت

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

میثم خالویی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، کرمان، ایران

امان اله سلطانی - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

با عنایت به اهمیت پیشرفت و ارتقای تحصیلی دانش آموزان، هدف اساسی از انجام این پژوهش تاثیر آموزش خودنظارتیبر درگیری تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوره دوم شهرستان بافت در سال 1394 بوده است. پژوهش حاضر از نوع نیمهتجربی با پیش آزمون - پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه شامل کلیه دانش آموزان مقطع دوم دبیرستانشهر بافت در سال تحصیلی 1394 بوده است. نمونه این پژوهش شامل 40 نفر از دانش آموزان که بصورت نمونه گیریخوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. از میان نمونه پژوهش بطور تصادفی 10 نفر پسر و 10 نفر دختر در گروه کنترل و 10 نفر پسر و 10 نفر دختر در گروه آزمایش گماشته شد. ابزار پژوهش پرسشنامه های درگیری تحصیلی پینتریچ و دیگروت (1991) بود. گروه آزمایش تحت مداخله آموزش خودنظارتی به مدت 8 جلسه 90 دقیقه ای قرار گرفتند و گروه کنترلمداخله را دریافت نکردند. نتایج پس آزمون با روش تحلیل کوواریانس حاکی از این بود که اجرای مداخله خودنظارتیمنجر به افزایش معنادار درگیری تحصیلی درگروه آزمایش نسبت به گروه کنترل شده است

کلمات کلیدی:

خودنظارتی، درگیری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498341>

