

## عنوان مقاله:

نقش چند رسانه ای های آموزشی الکترونیکی و تأثیر آن بر میزان پیشرفت مهارت خواندن

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

ناصر یآوری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه و آموزگار آموزش و پرورش کرمانشاه

فرامرز ملکیان - دانشیار و عضو هیات علمی گروه تکنولوژی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به منظور بررسی نقش چند رسانه ای های آموزشی الکترونیکی و تأثیر آن بر میزان پیشرفت مهارت خواندن انجام گرفت. نقش مهارت خواندن و کلید موفقیت در فرایند یاددهی، یادگیری و مسائل پیش رو برای دانش آموزان در محیط های آموزشی ضروری است. هدف از این مقاله استفاده از فناوری آموزشی و چند رسانه ای ها در فرایند یاددهی- یادگیری، به سبب دارا بودن قابلیت هایی به عنوان ابزاری کار آمد در فرایند آموزش و یادگیری مهارت خواندن است. روش مورد استفاده در این تحقیق، اسنادی، تحلیلی با استفاده از منابع چاپی و الکترونیکی است. یافته های بیانگر، آن است که استفاده از چند رسانه ای های آموزشی مناسب در فرآیند یاددهی، یادگیری در ایجاد علاقه و بالا بردن توانایی مهارت خواندن دانش آموزان پایه اول ابتدایی مؤثر می باشد. به شرط آن که تحولات و نوآوری های جدید در برنامه های مدارس گنجانده شود و با تأکید بر یادگیری مهارت ها و کاربرد دانش، استفاده از ابزارها و وسایل و فناوری ها در آموزش بیشترین بهره را برد. و می توان تأثیر آموزش با کمک چند رسانه ای ها بر توانایی مهارت خواندن فراگیران اشاره نمود. و بر این اساس یادگیرندگان در مسیر پیشرفت مهارت خواندن قدم بردارند. نتیجه گیری؛ آموزش به کمک چند رسانه ای ها، خصوصاً در کلاس های پرجمعیت، در صورت ایجاد امکانات لازم در مدارس روستایی، که معلمان فرصت کمتری برای آموزش فردی افراد ضعیف تر دارند، می تواند کمک مؤثری در ارتقاء سطح مهارت خواندن دانش آموزان پایه اول باشد. بین آموزش به کمک چند رسانه ای های الکترونیکی و یادگیری مهارت خواندن عمیق و مؤثر فراگیران رابطه مثبت و مستقیم وجود دارد، به گونه ای که چند رسانه ای آموزشی می تواند ناتوانی در خواندن دانش آموزان را اصلاح و بهبود بخشد. همچنین سطح کیفی مهارت خواندن، علاقه به فراگیری دانش، تقویت بنیه علمی آینده سازان و جامعه ای تحصیل کرده و ارزشی را به دنبال داشته باشد

## کلمات کلیدی:

مهارت خواندن، چند رسانه ای، آموزش الکترونیکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498383>

