

عنوان مقاله:

مطالعه نقش روشهای تدریس درافزایش هوش هیجانی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رقیه برزگرگلو - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی دانشگاه پیام نور واحد پردیس

رضا رهبرهادی بیگلو - کارشناس ارشد مدیریت عضو باشگاه پژوهشگران جوان

محمد رهبرهادی بیگلو - کارشناس آموزش و پرورش استان اردبیل

مینا داش تیموری - کارشناس آموزش و پرورش استان اردبیل

خلاصه مقاله:

پیشرفت سریع علوم و تکنولوژی در قرن حاضر بشر را به جایی رسانده است که نیازمند فراگیری مهارتهای اندیشیدن تفکر و پردازش یادگیری درونی می باشد هوش هیجانی اصطلاح فراگیری است که مجموعه گسترده ای از مهارتها و خصوصیات فردی را دربر گرفته و معمولا به آن دسته مهارتهای درون فردی و بین فردی اطلاق میگردد که فراتر از حوزه مشخصی از دانشهای پیشین چون هوش منطقی و مهارتهای فنی یا حرفه ای است هوش هیجانی از آخرین مباحث متخصصین در خصوص درک تمایز بین منطق و هیجان بوده و برخلاف مباحث اولیه در این تحقیق فکر و هیجان به عنوان موضوعاتی برای سازگاری و هوشمندی تلقی شده است با توجه به اینکه هوش هیجانی توان استفاده از احساس و هیجان خود و دیگران رد رفتار فردی و گروهی در راستای دستیابی به بیشترین مطلوبیت است برای اساس اشخاصی که از هوش هیجانی بالایی برخوردار هستند در زمینه شناخت هیجانات خود و دیگران و کنترل این هیجانات در سطح بالایی قرار دارند

کلمات کلیدی:

آموزش ، هوش هیجانی ، روشهای تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498388>

