

عنوان مقاله:

اثر بخشی رویکرد تلفیقی نظریه یادگیری اجتماعی کرامبولتز با تکنیک اسکمپر بر خلاقیت دانشجویان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

طیبه حقیقی - دانش آموخته کارشناسی ارشد گروه مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

کاترین فکری - استادیار گروه مشاوره، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

مسلم صالحی - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی رویکرد تلفیقی نظریه یادگیری اجتماعی کرامبولتز با تکنیک اسکمپر بر خلاقیت دانشجویان دانشگاه آزاد واحد بوشهر بود. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد بوشهر بود. ابتدا پرسشنامه خلاقیت با نمونه گیری در دسترس روی 022 نفر از دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر اجرا شد سپس از بین کسانی که نمره کمتری در پرسشنامه ها گرفتند 02 نفر به تصادف انتخاب و به تصادف در دو گروه گواه و آزمایش 11 نفره جایگزین شدند. سپس گروه آزمایش 8 جلسه 1/5 ساعته آموزش خلاقیت براساس مفاهیم بنیادی نظریه یادگیری اجتماعی و تکنیک اسکمپر دریافت کردند و در گروه گواه مداخله ای صورت نگرفت. پس آزمون اجرا شد و داده ها با استفاده از روش تحلی کوواریانس مورد تحلی قرار گرفتند. نتایج نشان داد که تلفیق نظریه یادگیری اجتماعی کرامبولتز با تکنیک اسکمپر بر خلاقیت دانشجویان و تمامی ابعاد آن تاثیر معنا دار دارد

کلمات کلیدی:

نظریه یادگیری اجتماعی، تکنیک اسکمپر، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498407>

