

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی بر اساس روش ویلیام رومی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

یوسف رنجبرسودجانی - دانشگاه فرهنگیان، مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخ شهر، شهرکرد

علیرضا مالکی - دکترای جامعه شناسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان، شهرکرد

محسن نوری بلداجی - دانشگاه فرهنگیان، مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخ شهر، شهرکرد

اکبر رنجبرامام قیسی - دانشگاه فرهنگیان، مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخ شهر، شهرکرد

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی از منظر فعال یا غیر فعال بودن دانش آموزان با استفاده از روش ویلیام رومی در سال تحصیلی 95-1394 بود. جامعه مورد مطالعه در این پژوهش کتاب مطالعات اجتماعی پایه ی پنجم بود و کل کتاب به عنوان نمونه، مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت. واحد مورد مطالعه و تجزیه و تحلیل متن، پرسش ها و تصاویر بود که بر اساس مقوله های فعال و غیرفعال توسط فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضریب درگیری آن ها مشخص گردید. براساس نتایج به دست آمده، متن کتاب مطالعات اجتماعی با ضریب درگیری 0/2 و تصاویر با ضریب 0/1 غیرفعال میباشد اما سوالات کتاب با ضریب درگیری 1 فعال می باشد و دانش آموزان را به فعالیت وادار می دارد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، فعال و غیرفعال، ویلیام رومی، کتاب درسی پایه پنجم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498419>

