

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش الکترونیکی بر توانمندسازی معلمان دوره ابتدایی شهر کرج

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نسرین اوضاعی - کارشناس ارشد آموزش ابتدایی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

سمیه عابدی - کارشناس ارشد آموزش بزرگسالان دانشگاه شهید بهشتی تهران

زهرا عبدالهیان - دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

موضوع پژوهش تاثیر آموزش الکترونیکی بر توانمندسازی معلمان دوره ابتدایی شهرستان کرج بود روش پژوهش شبه آزمایشی با طرح پیش از مون - پس از مون با گروه کنترل است جامعه آماری شامل معلمان ابتدایی شهر کرج در سال تحصیل 1393-1394 می باشند که با تعداد 40 20 مرد و 20 زن بصورت نمونه گیری در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شدند اطلاعات توانمندسازی با استفاده از پرسشنامه استاندارد اسپریتزر روایی پرسشنامه با استفاده از روایی محتوایی تایید گردید و پایایی آن با استفاده از ضریب الفای کرونباخ برای 5 مقیاس پرسشنامه توانمندسازی 0/83 به دست آمد به منظور بررسی تغییرات حاصله ابتدا یک پیش از مون بر روی هر دو گروه اجرا شد پس از اجرای پیش از مون گروه آزمایش در معرض متغیر مستقل که همان آموزش الکترونیکی بود قرار گرفت و سپس از هر دو گروه پس از مون به عمل آمد نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل پژوهش با استفاده از تحلیل کواریانس چندمتغیری استفاده شده است نشان داد آموزش الکترونیکی باعث افزایش توانمندی معلمان می شود بطور کلی نتایج بدست آمده از این پژوهش برتری میزان توانمندی معلمان که در تدریس از آموزش الکترونیکی استفاده کردند همچنین نتایج حاکی از این بود که آموزش الکترونیکی و عناصر آن کی بورد اینترنت مانیتور سی دی های آموزشی و محتوای الکترونیکی باعث افزایش توانمندی های معلمان در فرایند یاددهی یادگیری شده است

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی ، محتوای الکترونیکی ، توانمندسازی معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498428>

