

عنوان مقاله:

بررسی اثرات بکارگیری روشهای فعال تدریس در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عباس غلامی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی اداره آموزش و پرورش شهرستان فرشبند/ایران

مختار رنجبر - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد ایران

سعیده طاهری طیبی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی لامرد ایران

بتول قائدی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی لامرد ایران

خلاصه مقاله:

مهارت ریاضی یکی از مهمترین نیازهای یادگیری دانش آموزان در زندگی امروز است توانایی درک مطلب و تفسیر و استنتاج از مفاهیم ریاضی راه بهتر اندیشیدن و بهتر زیستن را به دانش آموزان می آموزد سواد ریاضی به معنای علمی و جامع آن وسیله ای است که از طریق آن میتوان به ذخایر بی انتهای تجربه بشری دست یافت بهبود و پیشرفت سواد ریاضی دانش آموزان از وظایف اصلی نظام آموزشی کشورهاست و ارتقا این مهارت باید یکی از نتایج و پیامدهای قطعی تعلیم و تربیت رسمی باشد این مقاله تلاش می نماید که با رویکردی توصیفی تحلیلی به بررسی اثرات بکارگیری روشهای تدریس فعال در درس ریاضی بپردازد و در این خصوص پیشنهاداتی کاربردی و عملیاتی ارائه دهد

کلمات کلیدی:

روشهای فعال تدریس ، پیشرفت تحصیلی ، درس ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498461>

