

عنوان مقاله:

مقایسه نیازهای روانشناختی مادران دارای کودک دیرآموز و عادی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

لیلا شعاعی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات اهواز، اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهشی حاضر، مقایسه نیازهای روانشناختی مادران دارای کودک دیرآموز و کودک عادی بود. روش پژوهش حاضر علی مقایسه بود. جامعه آماری شامل همه مادران کودکان دیرآموز و عادی شهرستان اهواز در سال تحصیلی 1393-94 بودند. که با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. تعداد نمونه به تعداد 200 نفر انتخاب شد 100 دانش آموز عادی و 100 دانش آموز دیرآموز در این تحقیق جهت جمع آوری داده ها از روش میدانی و مقیاس و پرسشنامه نیازهای روانشناختی PNG اطلاعات بدست آمد جهت تجزیه و تحلیل داده ها، آزمون تحلیل واریانس چند متغیره استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که بین نیازهای روانشناختی مادران کودکان دیرآموز و عادی در سطح $P>0/01$ تفاوت معناداری وجود داشت. مادران دارای کودکان دیرآموز نسبت به مادران دارای کودکان عادی از مشکلات بین فردی بالاتری برخوردار بودند

کلمات کلیدی:

نیازهای روانشناختی، کودکان دیرآموز و کودکان عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498467>

