

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط استفاده از فناوری اطلاعات با ساختار سازمانی آموزش و پرورش اردبیل

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

یوسف آزادبخت - دانشجوی ارشد آموزش و بهسازی دانشگاه محقق اردبیلی

عادل زاهدبا بلان - عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی

مهدی معینی کیا - عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی

علی خالق خواه - عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی ارتباط فناوری اطلاعات با ساختار سازمانی آموزش و پرورش اردبیل به انجام رسید. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی میباشد. و جامعه آماری شامل تمامی کارکنان آموزش و پرورش اردبیل در سال تحصیلی 94-95 به تعداد 6735 نفر بودند که به شیوه نمونه گیری طبقه ای نسبتی، 352 نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شده است. برای جمع آوری داده از پرسشنامه های استاندارد تاثیر فناوری اطلاعات بر چابکی سازمان ژانگ (1999) و ساختار سازمانی رابینز (1987) استفاده شد. که روایی صوری و محتوایی آنها به تایید متخصصین رسید و پایایی آنها نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب 0/83 و 0/96 بدست آمد و بازمون ضریب همبستگی پیرسون و با بهره گیری از نرم افزار SPSS تحلیل شدند. در تحلیل توصیفی میانگین نمرات فناوری اطلاعات 166/22 از 87 و ساختار سازمانی 68/17 از 72 بدست آمد. نتایج پژوهش نشان داد که استفاده از فناوری اطلاعات با ساختار سازمانی و ابعاد آن (تمرکز، رسمیت و پیچیدگی) رابطه دارد ولی این رابطه بصورت منفی) عکس) میباشد به این صورت که استفاده از فناوری اطلاعات پیچیدگی، رسمیت و تمرکز سازمان را کاهش میدهد. و موجب شکلگیری ساختاری موازی، منعطف و تطبیق پذیر در سازمان میشود

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، ساختار سازمانی، کارکنان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498497>

