

عنوان مقاله:

تعلیم و تربیت از منظر پسا ساختارگرایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مرصیه معتمدی محمدآبادی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

پسا ساختارگرایی یکی از شاخه های پست مدرنیسم می باشد که به عنوان جریان فکری قدرتمند در عرصه های مختلف نفوذ کرده است. تعلیم و تربیت یکی از عرصه هایی است که تحت تاثیر این جریان قرار گرفته است. هدف مقاله حاضر تبیین دلالت های تربیتی پسا ساختارگرایی در زمینه تعلیم و تربیت نقش معلم روش تدریس و برنامه درسی می باشد. مطالعات انجام شده در این باره نشان میدهد که در این راستا معلم باید شرایط را برای اجرای روشهایی همچون ساخت شکنی یادگیری مشارکتی گفتمان محور و نقادانه فراهم کند و نظرات و ایده ها و عقاید را در دامنه وسیع و آزاد رشد و توسعه دهد.

کلمات کلیدی:

تربیت ، پسا ساختارگرایی ، ساختار شکنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498542>

