

عنوان مقاله:

اضطراب دوران کودکی آسیب شناسی و درمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

طاهره عبدی - کارشناس ارشد علوم تربیتی مشاور مدرسه

مهديه دوست محمدی - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی عضو علمی دانشگاه پیام نور واحد بردسیر

خلاصه مقاله:

اضطراب به عنوان احساس رنج آوری که باموقعیت ضربه آمیزکنونی یا باانتظارخطری که به شیئی نامعین وابسته است، تعریف می شود اختلالات اضطرابی از جمله اختلالات شایع کودکان هستند و میتوانند زمینه ساز بسیاری از اختلالات دیگر باشند. شیوع این اختلال در کودکان از 11 تا 11 درصد میباشد و اغلب با اختلالات دیگر نظیرافسردگی و یا اختلالات رفتاری مهار گسیخته تظاهر می یابد. نشانگان اضطراب شامل: نگرانی، اشکال در تمرکز، احساس خالی بودن ذهنی، بیش از حد به تهدید اهمیت دادن، بی خوابی، ازجاپردن و در کودکان بیشتر به شکل ناخن جویدن، شب ادراک و... خودرانشان می دهد. در سبب شناسی اضطراب هم بهرویکردهایی چون رویکردشناختی، رویکرد رفتاری و... اشاره شد و جهت کاهش اضطراب فرد درمانهایی در دو گروه درمان زیستی (دارو درمانی) و روان درمانی (مشاوره برپایه روانکاوی، گشتالت درمانی و...) ذکر شد. با استفاده از تلفیقی از رویکرد هاراهبردهای برای درمان اضطراب کودکی پیشنهاد شد از جمله: 1. آموزش الگوهای تربیتی مناسب به والدین. 2. آگاه کردن کودک از احساسات مختلف خود 3. آگاه کردن کودک از افکار غیر منطقی خود و پیامدهای آن و جایگزین کردن افکار منطقی و...

کلمات کلیدی:

اختلالات رفتاری، اضطراب، ترس، تشویش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498577>

