

## عنوان مقاله:

مروری بر تحقیقات انجام شده در زمینه ی موانع عدم استقرار مدارس هوشمند

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

تهمینه احمدی - دانشجوی ارشد تحقیقات آموزشی

مهدی معینی کیا - عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی

عادل زاهدبا بلان - عضو هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی

## خلاصه مقاله:

در آغاز قرن بیست و یکم افراد و جوامع بانیا روزافزون خود به آموزش مسئولیت فوق العاده سنگینی بردوش موسسات آموزش گذاشته اند سرعت فزاینده علم و پیشرفت سریع فناوری تلاش هرچه بیشتر دست اندرکاران نظام آموزشی را برای آگاهی از فناوریهای جدید و قابلیت های آنها ضروری می سازد توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه های نظام آموزش و پرورش میتواند تحول کیفی اهداف برنامه ها روشها شیوه ها و در نتیجه اثربخشی آموزشها را به دنبال داشته باشد رواج فناوریهای مبتنی بر شبکه های جهانی و رایانه ها سبب پدید آمدن محیطهای جدید یادگیری به شکل رسمی و غیررسمی شده است از این رو نظام های آموزشی در مقابل موج عظیمی از تحولات قرار گرفته اند که در آن موقعیت سنتی مدرسه روش آموزش دانش آموزان معلم و مدیر به چالش کشیده شده است پیدایش مدارس هوشمند به عنوان جزئی از سیستم های حمایت کننده آموزش رسمی برای یادگیرندگان محروم از تحصیل است اگرچه ورود فاوا به مدارس میتواند باعث تحول نظام آموزشی شود ولی ترویج فناوریهای نوین باموانعی نیز همراه است یافته های پژوهش نشان داد که موانع فردی اقتصادی فرهنگی - آموزشی و زیرساختی - فنی به تربیت بیشترین تاثیر را عدم استفاده فناوری اطلاعات و ارتباطات از سوی معلمان دارند

## کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند ، موانع ، فناوری اطلاعات و ارتباطات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498592>

