

عنوان مقاله:

اثربخشی واقعیت درمانی به شیوه گروهی بر اضطراب مادران دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان یزد

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

هادی کشاورز - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، کرمان، ایران

ویدا رضوی - گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان، کرمان، ایران.

خلاصه مقاله:

با عنایت به اهمیت چگونگی تاثیر ارتقای بهزیستی روانشناختی در مادران، هدف اساسی از انجام این پژوهش بررسی اثربخشی واقعیت درمانی به شیوه گروهی بر اضطراب مادران دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان یزد در سال 4931 بود. پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی با پیش آزمون - پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه مورد مطالعه کلیه مادران دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان یزد در سال تحصیلی 1394 بوده است. نمونه پژوهش 14 نفر از مادرانی که در پرسشنامه اضطراب داس نمره بالا کسب کرده بودند انتخاب و بطور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند (20 نفر آزمایش و 20 نفر کنترل). گروه آزمایش تحت مداخله آموزش گروهی واقعیت درمانی به مدت 8 جلسه 90 دقیقه ای قرار گرفتند و گروه کنترل مداخله را دریافت نکردند. نتایج پس آزمون با روش تحلیل کوواریانس حاکی از این بود که اجرای مداخله واقعیت درمانی منجر به کاهش معنادار اضطراب در گروه آزمایش نسبت به گروه کنترل شده است.

کلمات کلیدی:

واقعیت درمانی، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498627>

