

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک های مقابله و پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمدرضا تمنایی فر - دانشیار روان شناسی، دانشگاه کاشان

مریم صنعتکارفر - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین سبک های مقابله و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان انجام شد. روش تحقیق: جامعه مورد بررسی شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر دبیرستان های شهر کاشان بود که 440 نفر از آنها با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. از پرسشنامه مقابله با موقعیت های تنیدگی (زا) اندلر و پارکر، 1990 (و از معدل تحصیلیبه عنوان شاخص پیشرفت تحصیلی استفاده گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون معناداری همبستگی و تحلیل رگرسیون استفاده شده است. یافته ها: نتایج نشان داد از بین سبک های مقابله، سبک مقابله مسئله مدار قادر به پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد و بین سبک مقابله هیجان مدار و اجتنابی با پیشرفت تحصیلی ارتباط معنادار وجود ندارد

کلمات کلیدی:

سبک های مقابله، پیشرفت تحصیلی، تنیدگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498669>

