

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک های دلبستگی و سبک های مقابله در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد رضا تمنایی فر - دانشیار روان شناسی، دانشگاه کاشان

مریم صنعتکارفر - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سبک های دلبستگی و سبک های مقابله در دانش آموزان بود. روش تحقیق: جامعه مورد بررسی کلیه دانش آموزان دختر و پسر دبیرستان های شهر کاشان بود که تعداد 440 نفر از آنها با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند و با تکمیل پرسشنامه سبک های دلبستگی هازن و شاور (1987) و پرسشنامه مقابله با موقعیت های تنیدگی (زا) اندلر و پارکر، 1990 (در این پژوهش شرکت کردند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون معناداری همبستگی استفاده شده است. یافته ها: نتایج نشان داد سبک دلبستگی ایمن با سبک مقابله مسئله مدار و سبک مقابله اجتنابی رابطه مثبت و با سبک مقابله هیجانمدار رابطه منفی دارد. همچنین سبک دلبستگی دوسوگرا با سبک مقابله مسئله مدار رابطه منفی و با سبک مقابله هیجان مدار و سبک مقابله اجتنابی رابطه مثبت دارد و سبک دلبستگی اجتنابی فقط با سبک مقابله هیجان مدار رابطه مثبت دارد

کلمات کلیدی:

سبک های دلبستگی، سبک های مقابله، تنیدگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498670>

