

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خودکارآمدی و مسئولیت پذیری معلمان مقطع متوسطه اول شهر آزادشهر

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رویا قوانلو - گروه علوم تربیتی واحد آزادشهر دانشگاه آزاد اسلامی آزادشهر ایران

حمزه اکبری - گروه روانشناسی واحد آزادشهر دانشگاه آزاد اسلامی آزادشهر ایران

حسین فکورحاجی یار - گروه علوم تربیتی واحد آزادشهر دانشگاه آزاد اسلامی آزادشهر ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین خودکارآمدی و مسئولیت پذیری معلمان مقطع متوسطه اول شهر آزادشهر بود این تحقیق از نوع همبستگی بود جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه معلمان مقطع متوسطه اول شهر آزادشهر 200 نفر در سال تحصیلی 95-1394 می باشد در این تحقیق به علت کوچک بودن حجم جامعه از روش نمونه گیری برابر با جامعه استفاده شد در نهایت 182 پرسشنامه تکمیل گردید ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه خودباوری ساراسوت 1987 و خرده مقیاس مسئولیت پذیری پرسشنامه روانشناختی کالیفرنیا CPI 1987 بود نتایج نشان داد بین خودباوری و مسئولیت پذیری معلمان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد $P < 0/01$ بین خودباوری معلمان مرد با زن تفاوت معناداری وجود ندارد بین مسئولیت پذیری معلمان مرد با زن تفاوت معناداری وجود دارد $P < 0/05$ و معلمان زن مسئولیت پذیری بالاتری دارند

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی ، مسئولیت پذیری ، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498692>

