

عنوان مقاله:

رابطه ی سبک های حل مساله و شیوه ی فرزندپروری مقتدرانه والدین در پسران دانش آموز مقطع متوسطه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سکینه نعمتی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس، گروه روانشناسی، بندرعباس، ایران

محمد نوررحمانی - استاد یار، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس، گروه روانشناسی، بندرعباس، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین شیوه ی فرزند پروری مقتدرانه والدین با سبک های حل مساله فرزندان در جامعه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه اول شهر خنج واقع در استان فارس که در سال تحصیلی 94-95 مشغول به تحصیل بوده اند پرداخته است. نمونه مورد مطالعه شامل 100 نفر از اعضای جامعه که به صورت تصادفی خوشه ای از بین مدارس شهر خنج و نیز والدین همین دانش آموزان می باشد. این تحقیق از نوع همبستگی است و اطلاعات مورد نیاز به وسیله پرسشنامه شیوه های فرزند پروری بامریند، و سبک های حل مساله کسیدی و لانگ جمع آوری شده است. پرسشنامه اول توسط والدین دانش آموزان و پرسشنامه دوم توسط خود دانش آموزان تکمیل گردیده و نمرات حاصل از آن ها با استفاده از نرم افزار SPSS 01 و از طریق ضریب همبستگی پیرسون و نیز رگرسیون چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل آماری اطلاعات بیانگر آن است که بین شیوه ی فرزند پروری مقتدرانه با سبک های حل مساله رابطه معنا دار مثبت وجود دارد. همچنین یافته های این تحقیق نشان می دهد که شیوه ی فرزند پروری مقتدرانه بیشترین ضریب تاثیر را دارد و این شیوه فرزندپروری با 59 درصد اطمینان ($p < 1019$) از توان پیش بینی مناسب برخوردار است

کلمات کلیدی:

شیوه ی فرزند پروری مقتدرانه، سبک های حل مساله، متوسطه اول

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498712>

