

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش معنوی با هوش هیجانی معلمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

شهلا ظریف کار - دانش آموخته کارشناسی ادبیات، دانشگاه فرهنگیان امام صادق (ع) ایلام

سعیده عبدالملکی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، سنجش رابطه هوش معنوی و هوش هیجانی معلمان شهر اسلام آباد غرب بود. روش پژوهش به صورت توصیفی از نوع همبستگی بوده و جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان زن شهر اسلام آباد غرب در سال تحصیلی ۵۹۵۹ می باشد. نمونه پژوهش با روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب و حجم آن بر اساس جدول مورگان 100 نفر انتخاب تعیین گردید. ابزار اندازه گیری شامل دو پرسشنامه هوش معنوی ناصری (1386) و پرسشنامه هوش هیجانی سبیریا شرینگ (1999) بود. برای تحلیل داده های پژوهش از روش آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار و...) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون) استفاده شد. یافته ها پژوهش نشان داد که بین هوش معنوی و هوش هیجانی معلمان رابطه مثبت معناداری وجود دارد به نحوی که هوش معنوی بیشتر موجب هوش هیجانی بیشتر میشود ، به واقع هوش معنوی تقویت کننده هوش هیجانی است

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، هوش هیجانی، معلمان، اسلام آباد غرب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498721>

