

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت سبک رهبری مراوده ای در مدیران مرد مدارس متوسطه شهرستان دزفول

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عادل زاهدابلان - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی. اردبیل

مهدی معینی کیا - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی. اردبیل

علی خالق خواه - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی. اردبیل

رضا عشری - نویسنده مسئول: کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه محقق اردبیلی. اردبیل

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش تعیین تعیین وضعیت سبک رهبری مراوده ای در مدیران مرد مدارس متوسطه شهرستان دزفول از دیدگاه معلمان می باشد. نوع مطالعه توصیفی پیمایشی است. جامعه آماری شامل 200 نفر از معلمان مرد مدارس متوسطه در سال 95-94 بود. از میان این تعداد با روش نمونه گیری - تصادفی ساده و بر اساس جدول کرجسی - مورگان، نمونه ای به حجم 114 نفر انتخاب گردید. داده ها با استفاده از پرسشنامه چند عاملی رهبری باس و اولیو 2004 (جمع آوری شد که در تحقیقات مختلف روایی و پایایی قابل قبولی از آن گزارش شده است. پایایی این پرسشنامه در تحقیقاتی که در خارج از ایران (انجام شده، 79 % تا 84 % گزارش شده است. همچنین ضریب آلفای کرباخ در مطالعه زاهد بابلان، 1387 (برای سبک رهبری تحول گرا 90 % به دست آمده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی (آزمون t تک نمونه ای استفاده شد. نتایج حاصل شده بیانگر آن است که ابعاد سبک رهبری تحول گرا از جمله نفوذ آرمانی، تحریک ذهنی و ملاحظات فردی در سطح $p < 0/001$ از حد متوسط میانگین پایین تر می باشد. همچنین سبک رهبری تحول گرا در این مدارس در سطح $p < 0/001$ از حد متوسط میانگین پایین تر است.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری مراوده ای، مدیران مرد، مدارس متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498780>

