

عنوان مقاله:

تعیین رابطه بین بلوغ عاطفی و خودکارآمدی اجتماعی دانش آموزان پیش دانشگاهی پسر شهرستان بافت

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

سحر ملک لوزاده بزنجانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی، گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان. کرمان. ایران

طاهره اسلامی نژاد - گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان. کرمان. ایران

خلاصه مقاله:

با عنایت به اینکه بلوغ عاطفی موجب ارتباط موثر با دیگران، همدلی با هموعان، حل تعارض و تضادها و حل مشکلات اجتماعی، سازگاری اجتماعی و بسیاری از توانمندی های دیگر می شود. بنابراین هدف اساسی از انجام این پژوهش بررسی رابطه بین بلوغ عاطفی و خودکارآمدی اجتماعی دانش آموزان پیش دانشگاهی پسر شهرستان بافت سال 5931 بوده است. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی بوده، جامعه آماری کلیه دانش آموزان پیش دانشگاهی شهرستان بافت که 066 نفر بودند و نمونه طبق جدول مورگان و فرمول کوکران 492 نفر انتخاب بود. برای (EMS) شدند. ابزار جمع اوری داده ها پرسشنامه های خودکارآمدی اجتماعی نوجوانان، پرسشنامه بلوغ عاطفی تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردید. نتایج حاصل از آزمون همبستگی نشان می دهد که بین بلوغ عاطفی و خودکارآمدی اجتماعی رابطه معنی دار وجود دارد این رابطه به صورت معکوس و در سطح متوسط قرار دارد. یعنی با افزایش بلوغ عاطفی، خودکارآمدی اجتماعی پسران کاهش پیدا می کند

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی اجتماعی، بلوغ عاطفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498815>

