

عنوان مقاله:

رابطه سبکهای تربیتی والدین با سازگاری تحصیلی و سلامت روان دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان داراب

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فرشته احمدی - مدیر

خلاصه مقاله:

هدف از انجام تحقیق بررسی رابطه بین سبکهای تربیتی والدین با سازگاری تحصیلی و سلامت روان دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان داراب بود. 300 دانش آموز (130 پسر و 170 دختر) به صورت تصادفی در این تحقیق شرکت کردند. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه سبکهای تربیتی والدین زینالی و همکاران (1390)، پرسشنامه سازگاری تحصیلی سینها و سینگ (1993) و پرسشنامه سلامت روان گلد برگ و هیلر (1979) استفاده شد. داده ها با استفاده از همبستگی پیرسون و رگرسیون چند گانه مورد تحلیل قرار گرفتند. یافته ها نشان داد که بین سبک تربیتی مقتدرانه پدر و مادر با سازگاری تحصیلی رابطه معکوس معنادار و بین سبک تربیتی مستبدانه پدر و سبک تربیتی بیاعتنایی پدر و مادر با سازگاری تحصیلی دانش آموزان رابطه مستقیم معنادار وجود دارد. از طرف دیگر بین سبک مقتدرانه پدر با سلامت روان دانش آموزان رابطه معکوس معنادار و بین سبک تربیتی بیاعتنایی پدر و مادر با سلامت روان دانش آموزان رابطه مستقیم معنادار وجود دارد. همچنین سبک تربیتی بیاعتنایی و مقتدرانه پدر روی هم میتوانند شش درصد و سبک- تربیتی بیاعتنایی مادر دو درصد از سازگاری تحصیلی دانش آموزان و از سوی دیگر سبک تربیتی بیاعتنایی پدر و مادر به ترتیب سه و دو درصد، از سلامت روان دانش آموزان را پیشبینی نماید

کلمات کلیدی:

سبک تربیتی والدین، سازگاری تحصیلی، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498817>

