

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه جو عاطفی والدین با خلاقیت دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان خوروبابانک

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

کلیم اله بابائی - کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

معصومه مقیمی - کارشناس مدیریت، اداره آموزش و پرورش ناحیه ۵ اصفهان، دبستان پسرانه ایمان

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین انواع جو عاطفی خانواده با میزان خلاقیت دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان خوروبابانک که در سال تحصیلی 49 49 مشغول به تحصیل بودند انجام شد. روش تحقیق توصیفی-از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش را دانش آموزان دوره ابتدایی خوروبابانک که 3000 نفر بودند تشکیل می داد. با استفاده از فرمول نمونه گیری کوکران و با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد 341 نفر از دانش آموزان دوره ابتدایی به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه آزمون خلاقیت فکری و هنری که توسط دوبرو و دروین ( 1390 ) تدوین شده بود استفاده شد و برای تعیین نوع جو عاطفی خانواده از ابزار سنجش خانواده ثنایی ( 1387 ) استفاده شد. روایی محتوایی و صوری ابزارهای استفاده شده در این پژوهش توسط متخصصان مورد تایید قرار گرفت. از بین متغیرهای مورد مطالعه در رگرسیون بهترین پیش بینی کننده خلاقیت هنری در گام اول جو عاطفی آزاد و در گام دوم در جو عاطفی مومکراسی بود

## کلمات کلیدی:

جو عاطفی خانواده، خلاقیت فکری، خلاقیت هنری کودکان دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498821>

