

عنوان مقاله:

بررسی میزان کارایی آموزش محتوای کتب مهارت های زندگی در افزایش خود استقلالی دانش آموزان کم توان ذهنی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

صدیقه رضایی - دانشجوی دکترای روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی. تهران. ایران

رحمت اله خوارزمی رحیم آبادی - رییس انجمن علمی آموزش و پرورش استثنایی استان گیلان. ایران

خلاصه مقاله:

ارزیابی کارآمدی آموزش کتب مهارت های زندگی در افزایش خود استقلالی دانش آموزان کم توان ذهنی می باشد . که محتوای مورد ارزیابی (راهنمای معلم) ویژه این دانش آموزان تالیف شده است و هم اکنون در دوره متوسطه حرفه ای در سطوح مختلف توسط معلمان شاغل در مراکز به این دانش آموزان آموزش داده می شود که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای از بین مناطق آموزش و پرورش شهر تهران شش منطقه و از هر منطقه یک مرکز به صورت تصادفی انتخاب گردید . ابزار مورد استفاده در این پژوهش ، پرسشنامه محقق ساخت که توسط کارشناسان سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور و گروه تالیف کتب مهارت های زندگی مورد تایید قرار گرفت است سپس فرضیه های پژوهش با آزمون های آماری تحلیل واریانس و آزمون T مستقل (مناسب در بخش تحلیل استنباطی دادهها مورد بررسی قرار گرفت است. نتایج این پژوهش نشان داد که آموزش کتب مهارت های زندگی (راهنمای معلم) بر خود استقلالی این دانش آموزان تاثیر معناداری داشت است . بطوری کدر دو مهارت آشپزی ، نظافت و مراقبت ، در بین دختران و پسران تفاوت معناداری وجود ندارد یافته ها : با توجه به نتایج به دست آمده از این پژوهش آموزش مهارت های زندگی به عنوان بخش ضروری و اصلی برنامه روزانه می تواند با عث افزایش خود استقلالی در دانش آموزان کم توان ذهنی می شود.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی ، افزایش خود استقلالی ، کودکان کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498839>

