

عنوان مقاله:

نقش سامانه های شبیه ساز تفنگ بر مهارت تیراندازی سربازان آموزشی در مرکز آموزش مرزبانی شهید رجایی کرمانشاه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مهدی محمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه

فرانک موسوی - استادیار پایه ۱۸، گروه علوم تربیتی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی نقش یکی از فناوری های نوین در حوزه آموزش و یادگیری علوم انسانی می باشد که در این تحقیق، نقش آموزش تیراندازی با سامانه های شبیه ساز لیزری اسلحه کلاشینکف (سیمولاتور 1) بر مهارت تیراندازی سربازان آموزشی دوره عمومی رزم مقدماتی مرکز آموزش مرزبانی شهید رجایی استان کرمانشاه توسط محقق مورد بررسی قرار گرفته است. در این تحقیق محقق برای نیل به اهداف تعیین شده از روش نیمه تجربی و مشاهدات میدانی همراه با طرح پیش آزمون و پس آزمون استفاده نموده است. در این پژوهش مرکز آموزش مرزبانی شهید رجایی ناجا استان کرمانشاه بعنوان جامعه آماری انتخاب و از بین فراگیران آموزشی سربازی تعداد 04 نفر با استفاده از فرمول آماری کوکران و الگوی نمونه برداری منظم بطور تصادفی بعنوان نمونه آماری برگزیده شدند. پس از تقسیم آزمودنیها به دو گروه 04 نفره تجربی و کنترل، از آنان، جهت حضور فعال در مراحل مختلف تحقیق رضایتنامه و تعهد اخلاقی اخذ گردید. در ابتدا از هر دو گروه تحت شرایط یکسان پیش آزمون تیراندازی اخذ، که آزمودنیهای گروه کنترل طی دوازده جلسه، آموزش و تمرین تیراندازی به شیوه سنتی را زیر نظر مربی، با اسلحه جنگی کلاشینکف به پایان رساندند. همزمان با گروه کنترل، آزمودنیهای گروه تجربی نیز بمدت دوازده جلسه در کلاسهای آموزش و تمرین تیراندازی با استفاده از سامانه های شبیه ساز شرکت نمودند. در پایان دوره از هر دو گروه همانند پیش آزمون تحقیق، پس آزمون بعمل آمد، که با استفاده از روش های آمار توصیفی (جداول و نمودارها) و آمار استنباطی (آزمونهای t مستقل و وابسته) تجزیه و تحلیل یافته های تحقیق نشان داد: 1 بین - نتایج عملکرد تیراندازی پیش آزمون و پس آزمون گروه کنترل اختلاف معنی داری مشاهده نشد. 0 بین - نتایج عملکرد تیراندازی پس آزمون هردو گروه اختلاف معنی داری در سطح $a=0.05$ مشاهده شد. 3 دیگر - اختلاف معنی دار مشاهده شده بین نتایج عملکرد تیراندازی پیش آزمون و پس آزمون گروه تجربی در سطح $\alpha=0.05$ بوده که بیانگر تاثیر مثبت آموزش و تمرین با شبیه ساز تیراندازی بر عملکرد آزمون شونده های گروه تجربی می باشد، همچنین افزایش میانگین نمرات پس آزمون نسبت به پیش آزمون گروه تجربی نیز از نکات قابل توجه در نتایج بدست آمده می باشد.

کلمات کلیدی:

شبیه ساز، تیراندازی، اسلحه کلاشینکف، سربازان آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498890>

