

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خود پنداره تحصیلی و مولفه های با سرزندگی تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

هادی قادریانی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی و مدرس مدعو دانشگاه پیام نور

غفار کریمیان پور - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه محقق اردبیلی

قاسم عزیزپانی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی رابطه بین خودپنداره و مولفه های آن با سرزندگی تحصیلی بود جامعه آماری این تحقیق شامل دانش آموزان مقطع متوسطه شهر ثلاث بابجانی بود که باتوجه به جدول مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری دردسترس 130 نفر ازدانش آموزان این مقطع به عنوان نمونه انتخاب شدند برای جمع اوری داده ها از پرسشنامه خودپنداره تحصیلی یسن چن 2004 و پرسشنامه سرزندگی تحصیلی دهقانی زاده و حسین جاری 1391 استفاده شد روایی محتوایی پرسشنامه موردتایید قرار گرفته و پایایی آن ها به ترتیب 0/92 و 80 گزارش شده است برای تحلیل داده ها از امارتوصیفی میانگین انحراف استاندارد و اماراستنباطی همبستگی پیرسون رگرسیون همزمان کولموگروف اسمیرنوف استفاده شد نتایج تحلیل داده نشان داد که بین خود پنداره تحصیلی با سرزندگی تحصیلی رابطه مثبت و معنی دار 0/412 در سطح $p \geq 0/01$ وجود دارد همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که خودپنداره تحصیلی و مولفه های آن توان پیش بینی 23 درصد از تغییرات سرزندگی تحصیلی را دارند

کلمات کلیدی:

خودپنداره تحصیلی ، سرزندگی تحصیلی ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498900>

