

## عنوان مقاله:

مدیریت کلاسی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

رضا بابالویان - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز

رضا عباسی - استاد دانشگاه فرهنگیان علامه ی امینی تبریز

یوسف حسین زاده - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز

ناصر عباس زاده مقدم - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی مدیریت معلم در کلاس درس است. مقاله حاضر پژوهش توصیفی تحلیلی است که با روش اسنادی نوشته شده است. با توجه به اینکه کلاس درس دارای ویژگی های سیستم های اجتماعی است مورد توجه صاحب نظران علوم رفتاری قرار دارد. مدیریت کلاس بر عهده معلم است که قبل از آموزش یا هر گونه اقدام تربیتی و رفتاری باید کلاس درس را جهت تحقق اهداف، مدیریت نماید. در سبک های اداره کلاس درس سبک اقتدارگرایانه که معلم و شاگردان حقوق یکدیگر را رعایت می کنند و نسبت به هم احترام متقابل دارند فرایند یاددهی یادگیری بهتر انجام می گیرد. برای اداره - موثر کلاس درس معلم باید با انواع راهبرد های مختلف آموزشی آشنا باشد تا در صورت نیاز بتواند این راهبردها را به نحو ی موثر در موقعیت خاص خود به کار ببرد تا بدین وسیله محیطی آرام و بدون فشار روانی برای شاگردانش فراهم آورد و زمینه برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بیش از پیش فراهم شود.

## کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، سیستم های اجتماعی، سبک اقتدارگرایانه، فشار روانی، پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498916>

