

عنوان مقاله:

مطالعه ای بر مهارت های مورد نیاز کودکان 6-7 ساله با هدف ایجاد آمادگی برای ورود به مدرسه و پرورش مهارت های آنان مبتنی بر الگوهای مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

نقیسه صادقیان - کارشناس ارشد طراحی صنعتی

خلاصه مقاله:

ایجاد آمادگی در کودکان در بدو ورود به مدرسه نگرشی است که توجه به نیازهای کودک، آموزش و پرورش، مهارت ها و انطباق آن با علایق کودک را دارد و لازم است انطباق صحیحی با الگوهای آموزش و پرورش نیز داشته باشد. شناخت نیاز اولین گام برای ورود به موضوع است شیوه پژوهش توصیفی - تحلیلی بوده است و راه دستیابی به آن در این مقاله از طریق جمع آوری اطلاعات پایه از گروه هدف کودکان 5-7 سال معلمین کلاس اول، والدین که به صورت جمع آوری اطلاعات میدانی (ارائه پرسشنامه، انجام مصاحبه، مشاهدات میدانی) صورت گرفته است. دانشمندان علوم تربیتی بر این باورند که فرایندهای شناختی همانند زبان، اندیشه، استدلال با تعاملات اجتماعی افراد رشد می کند. از طرفی حدتوانایی ادراک و مهارت های اجتماعی کودک تاثیر عمده ای بر سازگاری و تطابق وی با محیط مدرسه دارد. در این مقاله ابتدا به بیان اطلاعاتی که از طریق تعامل مستقیم با گروه هدف به دست آمده که شامل مهارت های مورد نیاز در کودکان پیش از ورود به مدرسه است می پردازد و از آنها برای استفاده در طراحی خانواده جدیدی از بازیهای آموزشی - مهارتی ویژه کودکان 5-7 سال همراه با ارائه پیشنهاداتی کمک می گیرد. در واقع هدف مقاله بررسی وضعیت حاضر و رسیدن به کیفیت مطلوب است

کلمات کلیدی:

ایجاد آمادگی، کودک 5-7 سال، مهارت های مورد نیاز، آموزش و یادگیری، بازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498933>

