

عنوان مقاله:

رابطه خودکارآمدی تحصیلی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

حمیده جهانگرد - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه شهید باهنر کرمان

مهدی لسانی - دانشیار بخش علوم تربیتی دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

یکی از ملاک های کارایی نظام آموزشی پیشرفت و افت تحصیلی دانشجویان می باشد وکشف و مطالعه متغیرهای تاثیرگذار براین متغیرها، به شناخت بهتر و پیش بینی عوامل موثر در نظام آموزشی می انجامد. بنابراین بررسی متغیرهایی که با پیشرفت تحصیلی رابطه دارد، یکی از موضوعات اساسی پژوهش در نظام آموزشی است. از جمله عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی می توان خودکارآمدی نام برد. خودکارآمدی و نقش آن در پیشرفت تحصیلی از دیرباز مورد توجه روانشناسان پرورشی قرار داشته است. هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه خودکارآمدی با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پزشکی حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی کرمان است. روش پژوهش توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش، تمامی دانشجویان پزشکی حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی شهر کرمانکه در سال 1394-1395 مشغول - به تحصیل بودند و با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای - با حجم نمونه 682 نفر انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه خودکارآمدی مک ایلروی و بانتینگ بوده است. داده های پژوهش با استفاده از روشهای آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار، کجی، کشیدگی) و استنباطی (ضریب رگرسیون) تحلیل شد. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که بین خودکارآمدی و پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت معنادار وجود دارد. نتایج رگرسیون نیز حاکی از آن است که متغیر خودکارآمدی تحصیلی به طور معناداری، پیشرفت تحصیلی را پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، دانشگاه علوم پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498958>

