

عنوان مقاله:

رابطه مؤلفه‌های سرمایه روانشناختی امید، تاب‌آوری، خوشبینی و خودکارآمدی با هموابستگی دانشجویان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

پیام ورعی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه رازی کرمانشاه.

سبا پورداد - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه رازی کرمانشاه.

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی رابطه بین مؤلفه‌های سرمایه روان شناختی (خودکارآمدی، امیدواری، تاب‌آوری و خوشبینی با هموابستگی دانشجویان انجام پذیرفت. روش تحقیق توصیفی از نوع هموابستگی بوده و جامعه آماری این پژوهش، دانشجویان ارشد دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه رازی کرمانشاه در سال تحصیلی 94-95 بودند که از طریق روش نمونه گیری تصادفی ساده به تعداد 120 نفر به عنوان گروه نمونه ی تحقیق انتخاب شدند ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه سرمایه روانشناختی و پرسشنامه هم وابستگی بودند داده ها از طریق ضریب هموابستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون همزمان چندگانه تحلیل شدند یافته ها نشان داد که بین مولفه های سرمایه روانشناختی خودکارآمدی امیدواری تاب آوری و خوش بینی و هم وابستگی در دانشجویان رابطه منفی معناداری وجود دارد $p < 0/05$ همچنین نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان نیز نشان داد که تاب آوری خودکارآمدی خوش بینی و امیدواری بطور معناداری قادر به پیش بینی هم وابستگی دانشجویان هستند $p < 0/05$ و متغیرهای مذکور توانسته است 0/55 از تغییرات هم وابستگی را برای دانشجویان پیش بینی کند

کلمات کلیدی:

سرمایه روانشناختی، امید، تاب‌آوری، خوشبینی، خودکارآمدی، هموابستگی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/498988>

