

عنوان مقاله:

رابطه بین تأثیر آموزش های هوش هیجانی بر استرس تحصیلی در دانش آموزان دختر پایه چهارم تا ششم شهرستان مسجدسلیمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

مهرنوش جلیلی لو

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه تعیین تأثیر برنامه آموزشی مهارت های هوش هیجانی بر استرس تحصیلی دختران نوجوان بوده است. مطالعه از نوع تجربی همراه با پیشآزمون و پسآزمون با گروه کنترل بود. دو دبستان دخترانه از بین هر طبقه در دستهبندی آموزش و پرورش به صورت تصادفی انتخاب و در گروه آزمون و کنترل قرار گرفتند. در مجموع 05 دانشآموز که دارای معیار ورود به مطالعه بودند در گروه آزمون و 05 نفر در گروه کنترل قرار گرفتند و به پرسشنامه استرس تحصیلی گادزلا پاسخ گفتند. سپس واحدهای گروه مداخله به مدت 6 جلسه 90 دقیقه ای تحت آموزش مهارت های هوش هیجانی قرار گرفتند. 2 هفته پس از پایان مداخله، مجدداً دانشآموزان هر دو گروه پرسشنامه مذکور را تکمیل نمودند. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمونهای منویتنی، تی زوج و مستقل، مجذور کای و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. میانگین نمرات عوامل استرسزای تحصیلی در بعد استرس ناشی از تعارضات فشارها تغییرات و استرس خودتحمیلی پس از مداخله در گروه آزمون کاهش معنیداری داشت ($p > 0.05$). میانگین نمرات در گروه آزمون بعد از مداخله افزایش معنیدار داشت. در بعد واکنش به استرس میانگین نمرات دختران گروه آزمون بعد مداخله کاهش معنیداری یافت ($P < 0.05$)

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های هوش هیجانی، استرس تحصیلی، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/499019>

