

عنوان مقاله:

طراحی مدل معادلات ساختاری عوامل تاثیرگذار بر رهبری توزیعی معلمان ابتدائی شهرستان ساوه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا ابراهیمی - گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی واحد ساوه دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ایران

امیرحسین محمدداودی - گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی واحد ساوه دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور طراحی مدل معادلات ساختاری عوامل اثرگذار بر رهبری توزیعی انجام شده است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان شهرستان ساوه بوده است. با عنایت به اینکه میزان و چگونگی تاثیر هر یک از این عوامل با استفاده از مدل معادلات ساختاری و تحلیل عوامل صورت میگیرد. روش پژوهش از نظر شیوه گردآوری اطلاعات توصیفی از نوع همبستگی و از نظر هدف کاربردی است. ابزار مورد استفاده در این پژوهش 4 پرسشنامه شامل پرسشنامه محقق ساخته رهبری توزیعی حسینی (1931 برابر با $\alpha=0/31$) پرسشنامه استاندارد هوش هیجانی گلن 6002 برابر با $\alpha=0/79$ برای سنجش فرهنگ سازمانی از پرسشنامه استاندارد رایبیز 1998 برابر با $\alpha=0/88$ و پرسشنامه اعتماد سازمانی بر اساس مدل رایبیز 2001 برابر با $\alpha=0/93$ است جامعه آماری پژوهش را کلیه معلمان مقطع ابتدائی شهرستان ساوه به تعداد 630 نفر در سال 1394 تشکیل داده اند و حجم نمونه مطابق با فرمول کوکران 229 نفر به صورت تصادفی از روش طبقه ای - نسبی انتخاب شده اند. روایی محتوایی پرسشنامه به تایید متخصصان رسید. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش همبستگی پیرسون و مدل معادلات ساختاری استفاده شد نتایج به دست آمده نشان داده بین عوامل موثر بر رهبری توزیعی که شامل خودمدیریتی، مهارت اجتماعی، یکپارچگی، کنترل، تفویض اختیار، مشارکت رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. خودمدیریتی، یکپارچگی، کنترل، تفویض اختیار رابطه مستقیم بر رهبری توزیعی دارد. خودمدیریتی نقش بیشتری در شکلگیری رهبری توزیعی در سازمان آموزشی ایفا میکند

کلمات کلیدی:

رهبری توزیعی، خودمدیریتی، یکپارچگی، کنترل، مهارت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/499046>

