

عنوان مقاله:

تاثیر داستان های فلسفی بر روحیه پرشگری دانش آموزان ابتدایی شهر بابل

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی خالق خواه - استادیار دانشگاه محقق اردبیلی

مسعود مرادی - استادیار دانشگاه محقق اردبیلی

عادل زاهدبابلان - دانشیار دانشگاه محقق اردبیلی

مهدیه طبری - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر برنامه آموزش فلسفه برای کودکان در پرورش روحیه پرشگری دانش آموزان بود. جامعه آماری پژوهش کلیه ی دانش آموزان پایه ی چهارم ابتدایی شهر بابل، که در سال تحصیلی 94-95 مشغول به تحصیل می باشند. از این میان تعداد 22 نفر دانش آموز پسر (11 نفر گروه آزمایش، 11 نفر گروه کنترل)، به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای بررسی فرضیه ی پژوهش از روش شبه آزمایشی با استفاده از طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. جهت جمع آوری داده ها پرسشنامه روحیه پرشگری با الفای کرونباخ 57.9 که به وسیله محقق ساخته شده است استفاده گردید. قبلاز اجرای برنامه گروه ها همگن شده تا تفاوت ها به کمترین حد خود برسند. دانش آموزان گروه آزمایش طی 8 جلسه 90 دقیقه ای (هر هفته 1 جلسه)، تحت آموزش برنامه فلسفه برای کودکان قرار گرفتند. در ادارهی این کلاس ها از روش کلاسرداری به شیوهی حلقهی کندوکاو استفاده شد. مواد آموزشی مورد استفاده در این پژوهش کتابهای داستانهای فکری برای کودکان تألیف رابرت فیشر و فیلیپ کم بودند. در پایان دادهها با استفاده از روش تحلیل کوواریانس چند متغیره (ANCOVA) و با نرم افزار SPSS ویرایش 25، مورد تحلیل قرار گرفتند. یافتههای این پژوهش در مجموع اعتبار و اعتمادپذیری برنامه فلسفه برای کودکان را در پرورش روحیه پرشگری و مؤلفه های آنها را تأیید کرد.

کلمات کلیدی:

داستان های فلسفی، روحیه پرشگری، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/499069>

