

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای فراشناخت بر خودراهبری یادگیری و پیشرفت تحصیلی علوم تجربی دانش آموزان مقطع متوسطه اول

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمدحسن صیف - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور،

احمد دهقان بشیری - کارشناسی علوم تجربی، دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای فراشناختی بر خودراهبری یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه اول در درس علوم تجربی است. روش پژوهش شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان شوش در سال تحصیلی 1394-95 به تعداد 1898 نفر بود که تعداد 06 نفر از آن ها به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای به عنوان - نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه خودراهبری فیشر با 40 گویه و پایایی 0/92 و آزمون پیشرفت تحصیلی بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی، میانگین و انحراف معیار و از آمار استنباطی تحلیل واریانس یکطرفه و تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین نمرات خودراهبری دانش آموزان گروه های آزمایش و کنترل تفاوت معنی داری وجود داشت و همچنین بین پیشرفت تحصیلی دانش آموزان گروه های آزمایش و کنترل تفاوت معنی داری وجود داشت.

کلمات کلیدی:

فراشناخت، خودراهبری، پیشرفت تحصیلی، علوم تجربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/499088>

