

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش گروهی به شیوه راه حل محور برافزایش ابعاد شادکامی نوجوانان دختر محروم از پدر شهر اصفهان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم ادیبی - کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر خمینی شهر ایران

یوسف گرجی - استادیار گروه روانشناسی دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر خمینی شهر ایران

مریم شریف دوست - استادیار گروه آمار دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر خمینی شهر ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش گروهی به شیوه راه حل محور بر ابعاد شادکامی نوجوانان دختر محروم از پدر صورت گرفت. روش پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دختر محروم از پدر شهر اصفهان بود که در سال تحصیلی 94-1393 مشغول به تحصیل بودند. برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری در دسترس و تصادفی ساده استفاده شد که بر همین اساس 40 نفر انتخاب شده به عنوان حجم نمونه به دو گروه 20 نفری تقسیم گردیدند. مداخلات درمانی رویکرد راه حل محور بر روی گروه آزمایش در هشت جلسه 90 دقیقه ای که هر جلسه یک بار در هفته برگزار می شد صورت گرفت به گروه کنترل هیچ آموزشی داده نشد. پرسشنامه شادکامی آکسفورد به عنوان ابزار پژوهش استفاده شد. داده های جمع اوری شده توسط تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر مورد تحلیل به وسیله نرم افزار اماری SPSS19 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحلیل نشان داد که آموزش گروهی به شیوه راه حل محور بر همه ابعاد شادکامی رضایت از زندگی عزت نفس بهزیستی فاعلی رضایت خاطر و خلق مثبت نوجوانان دختر محروم از پدر در مراحل پس آزمون و پیگیری تاثیر داشته است. $p < 0.001$ بر اساس یافته های حاصل از پژوهش حاضر میتوان از روش آموزش راه حل محور در جهت افزایش مولفه های شادکامی نوجوانان دختر محروم از پدر بهره برد.

کلمات کلیدی:

راه حل محور، شادکامی، نوجوان، محروم از پدر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/499137>

