

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مولفه های هوش هیجانی و سلامت روان در دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهرستان مسجدسلیمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمد رضا طاهری

فرزاد صالحی

خلاصه مقاله:

سلامت روان مفهومی است که چگونگی تفکرا حساس و عملکرد مارادرمواجه با موقعیت های زندگی نشان میدهد و به درک ما از خود و زندگیمان بستگی دارد از این رو هدف از مطالعه حاضر بررسی رابطه بین مولفه های هوش هیجانی و سلامت روان در دانش آموزان پایه سوم می باشد لذا محقق باتوجه به مبانی نظری تحقق فرضیات ذیل را مطرح نموده است 1/ بین مولفه های هوش هیجانی و سلامت روانی رابطه معنادار آماری وجود دارد 2/ بین توانایی حل مساله در دانش آموزان و سلامت روان آنها رابطه معنادار آماری وجود دارد 3/ بین شادمانی در دانش آموزان و سلامت روان آنها رابطه معنادار آماری وجود دارد 4/ بین استقلال در دانش آموزان و سلامت روان آنها رابطه معنادار آماری وجود دارد 5/ بین تحمل استرس در دانش آموزان و سلامت روان آنها رابطه معنادار آماری وجود دارد 6/ بین خود شکوفایی در دانش آموزان و سلامت روان آنها رابطه معنادار آماری وجود دارد 7/ بین خود آگاهی هیجانی در دانش آموزان و سلامت روان آنها رابطه معنادار آماری وجود دارد 8/ بین واقع گرایی در دانش آموزان و سلامت روان آنها رابطه معنادار آماری وجود دارد 9/ بین روابط بین فردی در دانش آموزان و سلامت روان آنها رابطه معنادار آماری وجود دارد 10/ بین خوش بینی در دانش آموزان و سلامت روان آنها رابطه معنادار آماری وجود دارد 11/ بین اح ترام به خود در دانش آموزان و سلامت روان آنها رابطه معنادار آماری وجود دارد 12/ بین کنترل تکانه در دانش آموزان و سلامت روان آنها رابطه معنادار آماری وجود دارد 13/ بین پرسشنامه های هوش هیجانی بار آن و سلامت روانی بین 100 نفر از دانش آموزان پایه سوم ابتدایی شهرستان مسجدسلیمان توزیع گشت نتایج نشان داد که بین مولفه های هوش هیجانی و سلامت روانی در دانش آموزان رابطه معنادار وجود دارد

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی ، سلامت روانی ، دانش آموزان پایه سوم ، شهرستان مسجدسلیمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/499144>

