

عنوان مقاله:

رابطه‌ی انگیزش مدرسه، عادات مطالعه و کمک طلبی با عملکرد تحصیلی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

الهه جلایی - گروه روانشناسی، واحد علوم و تحقیقات خوزستان، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

سعید بختیارپور - گروه روانشناسی، واحد علوم و تحقیقات خوزستان، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه‌ی انگیزش مدرسه، عادات مطالعه و کمک طلبی با عملکرد تحصیلی در دانش آموزان دختر پایه هشتم شهرستان بندر امام خمینی ره بود. جامعه‌ی آماری این پژوهش را، تمام دانش‌آموزان دختر سال دوم دبیرستان شهرستان بندرامام خمینی (ره) در سال 1393-94 تشکیل داده است. نمونه‌ی ای به تعداد 210 نفر با روش نمونه‌گیری تصادفی چند مرحله - امام خمینی(ره) در سال 149ای انتخاب شدند. از پرسشنامه‌های انگیزش مدرسه، عادات مطالعه و کمک‌طلبی استفاده شد. نتایج همبستگی نشان داد که انگیزش مدرسه، عادات مطالعه و کمک‌طلبیبا عملکرد تحصیلی رابطه مثبت و معنی داری دارند

کلمات کلیدی:

انگیزش مدرسه، عادات مطالعه، کمک طلبی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/499154>

