

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش به شیوه گروه کوچک بر سبک ایمن سازی در برابر تنیدگیهای تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی همدان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فریبا بیگدلی مجرد - گروه روان شناسی، واحد همدان، دانشگاه آزاد اسلامی، همدان، ایران
مری مامایی، علوم پزشکی همدان، همدان، ایران

آرزو شایان

خلاصه مقاله:

مقدمه: بررسی ایمنسازی در برابر تنیدگی تحصیلی همواره با مداخلات درمانی به منظور پیشگیری از شدت و شیوع آن همراه بوده و روشها و مداخلات درمانی متعددی پیشنهاد شده است. این پژوهش با هدف اثربخشی آموزش به شیوه گروه کوچک بر سبک ایمنسازی در برابر تنیدگی تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی همدان انجام شد. روش کار: به این منظور 30 نفر از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شهر همدان به صورت خوشه‌ای به دو گروه کنترل و آزمون به طور مساوی تقسیم شدند. گروه آزمون 8 جلسه 60 دقیقه‌ای تحت آموزش به شیوه گروه کوچک جهت افزایش جرأت ورزی قرار گرفتند. ابزار سبک ایمن سازی، ابزار اندازه گیری تک عاملی خودگزارشی اینتورت و ابزار اندازه گیری تنیدگی تحصیلی، پرسشنامه زازاکووا بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از، جدول توزیع فراوانی، درصد و نمودار از شاخصهای مرکزی و پراکندگی آمار توصیفی، آزمون تحلیل کوواریانس تک متغیره و SPSS 19/ استفاده شد. یافته ها: طبق یافته های پژوهش پس از آموزش در گروه آزمون، جرأت ورزی، نمره سبک ایمن سازی افزایش و نمره تنیدگی کاهش یافته بود. تفاوت معناداری در گروه آزمون و کنترل از نظر نمره سبک ایمن سازی و تنیدگی دیده شد ($P < 0.001$). نتیجه گیری: نتایج به دست آمده نشان داد که آموزش جرأتورزی به شیوه گروه کوچک، سبک ایمن سازی دانشجویان را افزایش و تنیدگی تحصیلی آنان را کاهش میدهد

کلمات کلیدی:

آموزش، گروه کوچک، سبک ایمن سازی، تنیدگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/499180>

