

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین توانمندسازی روانشناختی و رفتار شهروندی سازمانی کارکنان ادارات آموزش و پرورش غرب استان مازندران

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس بین المللی پارادیم های نوین مدیریت هوشمندی تجاری و سازمانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

حسینعلی تقی پور - استادیار و عضو هیات علمی، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، مازندران، ایران.

طیبه آقابابایی پور - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، دانشکده علوم تربیتی، مازندران، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی رابطه بین توانمندسازی روانشناختی و رفتار شهروندی سازمانی کارکنان ادارات آموزش و پرورش غرب استان مازندران بود. روش مطالعه توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری در این پژوهش عبارت است از کلیه کارکنان ادارات آموزش و پرورش غرب استان مازندران که تعداد آنها 452 نفر میباشد. نمونه آماری شامل 521 نفر از کارکنان ادارات آموزش و پرورش غرب استان مازندران بوده که با روش نمونهگیری طبقه‌های تصادفی متناسب با حجم جامعه ( 452 نفر) انتخاب شده‌اند. برای اندازه‌گیری متغیرها از پرسشنامه استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها و تعیین نوع رابطه میان متغیرهای مورد بررسی پژوهش از ضریب همبستگی پیرسون و پیشبینی میان آنها از رگرسیون چند متغیری استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داده است که: ضریب همبستگی بین توانمندسازی روانشناختی و ابعاد آن با رفتار شهروندی سازمانی مستقیم و مثبت بوده و متغیرهای مستقل و ابعاد آنها با متغیر وابسته رابطه معنیدار داشته‌اند. به این معنی که با افزایش یک متغیر بر میزان متغیر دیگر افزوده شده است. از مؤلفه‌های توانمندسازی روانشناختی همگی به عنوان پیش بینی کننده‌های معنیدار در پژوهش بوده‌اند و از روی مقادیر آنها میتوان مقدار نقشی که به میزان رفتار شهروندی سازمانی دارند را پیشبینی کرد.

## کلمات کلیدی:

توانمندسازی روانشناختی؛ رفتار شهروندی سازمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/500083>

