

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین توانمند سازی و یادگیری سازمانی در بین کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه یک کرمان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس بین المللی پارادیم های نوین مدیریت هوشمندی تجاری و سازمانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

فهیمة نوروز ماهانی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

حمد الله منطری توکلی - استادیار دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان نویسنده مسئول

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین توانمند سازی و یادگیری سازمانی در بین کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه یک کرمان بود. برای این منظور تعداد ۸۰ نفر از کل کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه یک کرمان به عنوان نمونه با روشی هدفمند انتخاب گردیدند. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی و برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد اسپریتز (۱۹۹۵) به منظور بررسی توانمندسازی و جهت ارزیابی یادگیری سازمان از پرسشنامه شفای (۱۳۸۵) استفاده شد. پایایی این ابزارها نیز توسط محقق در سطح قابل قبول از طریق آزمون کرونباخ به دست آمد به منظور تجزیه و تحلیل یافته‌های پژوهش از روش های آمار توصیفی: مانند جداول توزیع فراوانی و نمودارهای ستونی و همچنین میانگین انحراف معیار و واریانس استفاده شده و از آمار استنباطی: آزمونهای همبستگی پیرسون و آزمون تی مستقل آزمون آنالیز واریانس و آزمون تعقیبی توکی جهت آزمون فرضیه ها استفاده گردیده است و سطح معنی داری قابل پذیرش آن پژوهش در سطح ۰.۰۵ می باشد. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از بسته‌های نرم افزاری SDSS نسخه ۱۵ استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد که بین توانمندسازی کارکنان و یادگیری سازمانی در کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه یک کرمان رابطه معنادار وجود دارد. بین احساس معنی داری در شغل و یادگیری سازمانی در کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه یک کرمان رابطه معنادار وجود دارد. بین احساسی شایستگی در شغل و یادگیری سازمانی در کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه یک کرمان رابطه معنادار وجود دارد. بین احساس موثر بودن مشاغل کارکنان و یادگیری سازمانی در کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه یک کرمان رابطه معنادار وجود دارد. بین احساس اعتماد به همکاران و یادگیری سازمانی در کارکنان اداره آموزش و پرورش ناحیه یک کرمان رابطه معنادار وجود دارد. نتیجه پژوهش شان داده هر چه میزان احساس معنی دار بودن با احساسی شایستگی احساسی داشتن حق انتخاب در امور و مشاغل ما احساسی موثر بودن شغل و همچنین احساسی اعتماد به همکاران در اداره بیشتر باشد میان یادگیری سازمانی افزایش می یابد

کلمات کلیدی:

توانمندسازی، یادگیری سازمانی، کارکنان اداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/500375>

