

## عنوان مقاله:

اثر بخشی مداخله آموزشی مبتنی بر مدل اعتقاد بهداشتی جهت توانمندسازی دامداران در برابر رفتارهای پرخطر تب مالت

## محل انتشار:

مجله آموزش و سلامت جامعه، دوره 1، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

وحید بابایی - کارشناس ارشد، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران

غلامرضا گرماردی - دکترای تخصصی، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران

عزیزالله باطبی - دکترای تخصصی، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران

داود علیپور - کارشناس ارشد، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: تب مالت یکی از شایع ترین بیماری های مشترک انسان و حیوان است. آموزش می تواند در پیشگیری از این بیماری موثر باشد. هدف از انجام این مطالعه ارزیابی اثر بخشی مداخله آموزشی مبتنی بر مدل اعتقاد بهداشتی جهت توانمندسازی دامداران در برابر رفتارهای پرخطر تب مالت در شهرستان چاراویماق بود. مواد و روش ها: این پژوهش نیمه تجربی در سال 1393 در چاراویماق آذربایجان شرقی اجرا شد. تعداد دامدار با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای جهت شرکت در این مطالعه انتخاب شدند داده ها با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته ای که شامل اطلاعات جمعیت شناختی، آگاهی و سازه های مدل اعتقاد بهداشتی بود، جمع آوری گردید. سپس جلسات آموزشی برای گروه مداخله طراحی و برگزار شد 3 ماه پس از اجرای مداخله، اطلاعات از هر دو گروه جمع آوری و با استفاده از آزمون های آماری من ویتنی و ویلکاکسون تجزیه و تحلیل گردید. یافته ها: قبل از مداخله، دو گروه از نظر میانگین نمرات آگاهی، سازه های مدل اعتقاد بهداشتی (حساسیت، شدت، موانع، منافع، درک شده و خودکار آمدی) و رفتارهای پیشگیری کننده از تب مالت، تفاوت معنی داری نداشتند، اما بعد از مداخله آموزشی، در گروه مداخله اختلاف معنی داری نسبت به گروه کنترل مشاهده گردیده ( $p < 0/05$ ) نتیجه گیری: مشارکت افراد تاثیر گذار در برنامه های مداخلاتی همراه با استفاه از تئوری های آموزشی می تواند اثر بخشی بیشتری در اصلاح رفتارهای پرخطر در افراد داشته باشد، لذا چنین برنامه هایی باید در سطح وسیعی اجرا گردد.

## کلمات کلیدی:

تب مالت، مدل اعتقاد بهداشتی، مداخله آموزشی، چاراویماق

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/500863>

