

عنوان مقاله:

نقش سلامت معنوی و حمایت اجتماعی در پیش بینی کیفیت زندگی پرستاران

محل انتشار:

مجله آموزش و سلامت جامعه، دوره 2، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیده آذر چاوشیان - کارشناس ارشد، گروه بهداشت عمومی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی همدان، ایران

بابک معینی - دکتری تخصصی، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و گروه بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، ایران

سعید بشیریان - دکتری تخصصی، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و گروه بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، ایران

جواد فرمال - دکتری تخصصی، مرکز تحقیقات مدل سازی بیماری های غیر واگیر و گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، ایران

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: سلامت معنوی ابعاد مختلف زندگی را با یکدیگر هماهنگ کرده و کارکرد روانی و سازگاری را تقویت می کند. کیفیت زندگی می تواند تحت تاثیر روحی-روانی و محیط های شغلی قرار گیرد. این پژوهش با هدف ارزیابی نقش حمایت اجتماعی و سلامت معنوی در کیفیت زندگی پرستاران انجام شد. مواد و روش ها: این مطالعه توصیفی-تحلیلی در سال 1394 بر روی 200 پرستار زن شاغل در شهر همدان انجام شد. از بین بیمارستان های آموزشی، دو بیمارستان به صورت تصادفی انتخاب و به روش سرشماری کلیه پرستاران مورد بررسی قرار گرفتند. داده ها با استفاده از پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان جهانی بهداشت، پرسشنامه های حمایت اجتماعی و بهزیستی معنوی پالوتزین و الیسون جمع آوری گردید. داده ها با استفاده از آزمون رگرسیون چندگانه و به وسیله نرم افزار SPSS-18 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: میانگین سنی افراد تحت پژوهش 33/86+6/63 سال بود. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که از بین مولفه های حمایت اجتماعی، سازه های حمایت عاطفی، ابزاری و اطلاعاتی سهم معنی داری در پیش بینی کیفیت زندگی داشتند و همچنین از بین سازه های سلامت معنوی تنها تاثیر سازه سلامت مذهبی بر کیفیت زندگی پرستاران معنی داری بود ($P < 0/05$) نتیجه گیری: براساس یافته های این پژوهش، به نظر می رسد انجام مداخلات آموزشی و ارائه بسته های آموزشی جهت افزایش سلامت معنوی و ارتقاء کیفیت زندگی پرستاران ضروری باشد.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی، پرستاران، سلامت معنوی، حمایت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/500880>

