

عنوان مقاله:

اثربخشی مداخله آموزشی مبتنی بر روش همسان بر میزان آگاهی، نگرش و قصد رفتاری مرتبط با ایدز در دانش آموزان دختر دبیرستا نه‌ای منطقه 14 شهر تهران

محل انتشار:

مجله آموزش و سلامت جامعه، دوره 2، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

توحید بابازاده - دانشجوی دکتری تخصصی، گروه آموزش و ارتقاء سلامت، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، تبریز، ایران.

نیره زیبایی - کارشناس ارشد مدیریت شهری و کارشناس مسئول اداره کل سلامت شهرداری تهران،

لیلی شعبانی - کارشناس ارشد، گروه پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند، مرند، ایران

فاطمه مرادی - کارشناس ارشد مدیریت شهری و کارشناس مسئول اداره کل سلامت شهرداری تهران،

خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: بیماری ایدز، یکی از مش‌لاکت بهداشتی در جهان به ویژه در کشورهای در حال توسعه می باشد. این مطالعه با هدف بررسی اثربخشی مداخله آموزشی مبتنی بر روش همسان بر میزان آگاهی، نگرش و قصد رفتاری مرتبط با ایدز در دانش آموزان دختر دبیرستا نه‌ای منطقه 14 شهر تهران انجام شده است. مواد و روشها: در این مطالعه نیمه تجربی 330 نفر از دانش آموزان دختر به صورت تصادفی چندمرحله ای از بین 18 مدرسه انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه دارای روایی و پایایی قابل قبول استفاده گردید. قبل از اجرای مداخله از دو گروه آزمون و کنترل پیش آزمون گرفته شد و اطلاعات لازم درباره آگاهی، نگرش و قصد رفتاری نسبت به رفتارهای پیشگیری کننده ایدز برای طراحی و اجرای مداخله بدست آمد. سپس برنامه آموزشی اجرا و پس از 3 ماه پرسشنامه ها جهت سنجش تاثیر مداخله مجددا تکمیل شدند. برای تجزیه و تحلیل دادها از نرم افزار آماری SPSS21 و آزمونهای آماری ت میستقل، ت یزوجی، کای اسکور، همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون خطی استفاده شد. یافته ها: پس از آموزش تغییرات معنی داری در میانگین نمرات آگاهی، نگرش و قصد رفتاری گروه آزمون مشاهده شد ($P > 0/001$). نگرش و قصد رفتاری با آگاهی و نگرش همبستگی مستقیم معنی داری داشت. آگاهی و نگرش قادر به پیش بینی 41 درصد تغییرات قصد رفتاری در دانش آموزان بودند. نتیجه گیری: یافتنهای مطالعه حاضر نشان داد که استفاده از روش همسان در مداخلات آموزشی می تواند در افزایش آگاهی و بهبود نگرش و قصد رفتاری نسبت به رفتارهای پیشگیری کننده از ایدز، موثر باشد.

کلمات کلیدی:

نگرش، ایدز، آموزش بهداشت، آگاهی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/500893>

