

عنوان مقاله:

بررسی میزان فرسودگی شغلی معلمان مقطع ابتدایی مدارس شهرستان پلدختر

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت و دومین کنفرانس کارآفرینی و نوآوری های باز (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مریم بازوند - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی دانشگاه ایلام

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی میزان فرسودگی شغلی در میان معلمان مقطع ابتدایی شهرستان پلدختر میباشد. فرسودگی شغلی عبارت از کاهش قدرت سازگاری فرد بر اثر عوامل فشارزا و نشانگان خستگی جسمی و هیجانی است و به عنوان عملکرد ناشی از استرس بهوسیلهی عوامل فردی و عوامل شغلی ایجاد میشود. این تحقیق بر مبنای ماهیت و اهداف تحقیق از نوع توصیفی پیمایشی می باشد. - برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS نسخه 02 استفاده شد. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهرستان پلدختر می باشد و نمونه شامل 022 نفر از آنها می باشد که به صورت تصادفی انتخاب شده اند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه می باشد. پایایی پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ 0/725 محاسبه شد ازآزمون T-TEST جهت آزمون فرضیه ها استفاده شد. ابعاد فرسودگی شغلی شامل: خستگی عاطفی، شخصیت زدایی، فقدان موقعیت میباشد. نتایج نشان داد که بین فرسودگی شغلی و ابعاد یعنی خستگی عاطفی، شخصیت زدایی، فقدان موقعیت فردی رابطه معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، خستگی عاطفی، شخصیت زدایی، فقدان موقعیت فردی، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/501215>

