

عنوان مقاله:

رابطه بین سبک رهبری مدیران و عملکرد شغلی معلمان تربیت بدنی شهرستان مریوان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مهندسی صنایع، مدیریت و حسابداری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسین پورسلطانی - استادیار، دکترای مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی، دانشگاه پیام نور کرج

حمید قاسمی - استادیار، دکترای مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

محمد ویسی - دانشجو، دکترای جامعه شناسی ورزش، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

امید خوشکلام - دانشجو، کارشناس ارشد مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی، پیام نور واحد کرج

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی سبک رهبری و عملکرد شغلی معلمان تربیت بدنی شهرستان مریوان در سال 1394 بود. نمونه آماری شامل 117 معلم تربیت بدنی (68 مرد و 47 زن) ابزار جمع آوری داده ها شامل، دو پرسشنامه سبک رهبری مدیران (سالزمن) و عملکرد شغلی (پاترسون) بوده است. نتایج نشان داد، که میانگین نمره سبک رهبری سالزمن 27 (از 70 نمره ممکن) بود. میانگین نمرات عملکرد شغلی معلمان تربیت بدنی 103 (از 150 نمره ممکن) بود. در مورد شاخص رهبری، سبک رهبری دموکراتیک با درصد 64/1 از کل مدیران مدارس سبک رایج بین مدیران مدارس شناخته شد. برای آزمون فرضیه ها از روش ضریب همبستگی پیرسون و تی مستقل استفاده شد. نتایج آزمون نشان داد که بین سبک رهبری مدیران مدارس و عملکرد شغلی معلمان تربیت بدنی رابطه معنی دارد (0/64). عملکرد شغلی معلمان در مدارس که سبک رهبری وظیفه گرا (وظیفه گرا) استفاده شده نسبت به مدارس که از سبک دموکراتیک استفاده شده بهتر بوده است (t=0/56) و همچنین عملکرد شغلی معلمان در مدارس که از سبک رهبری دموکراتیک استفاده شده نسبت به مدارس که از سبک تلفیقی استفاده شده بهتر بوده است (t=0/41).

کلمات کلیدی:

عملکرد شغلی، سبک رهبری، معلمان تربیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/502401>

